

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и управления  
бизнес-процессами**

наименование кафедры

**З.А. Васильева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕНЕДЖМЕНТ  
МУЛЬТИАГЕНТНЫХ СИСТЕМ  
КУРСОВАЯ РАБОТА ПО МОДУЛЮ  
«МЕНЕДЖМЕНТ  
МУЛЬТИАГЕНТНЫХ СИСТЕМ»**

Дисциплина Б1.Б.12.03 МЕНЕДЖМЕНТ МУЛЬТИАГЕНТНЫХ СИСТЕМ

Курсовая работа по модулю «Менеджмент  
мультиагентных систем»

Направление подготовки / 38.03.02 Менеджмент  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.02 Менеджмент

---

Программу  
составили

Э.В.Степанова

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью написания курсовой работы по модулю «Менеджмент мультиагентных систем» является углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков формирования профессиональных компетенций в области управления организацией в условиях мультиагентной среды сетевой экономики.

Объект исследования – организация как мультиагентная система.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

В результате написания курсовой работы по модулю «Менеджмент мультиагентных систем» студент должен приобрести знания, умения и навыки, необходимые для его профессиональной деятельности.

ОПК-1.1. Владеть знаниями экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач.

ОПК-1.2. Уметь определять комплекс профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории.

ОПК-1.3. Осуществлять решение профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории.

ОПК-2.1. Знать современный инструментальный сбор, обработки и анализа данных, необходимый для решения управленческих задач.

ОПК-2.2. Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимый для решения управленческих задач.

ОПК-2.3. Владеть навыками использования современного инструментального и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач.

ОПК-3.1. Знать способы оценки состояния внешней среды, потенциала ее изменчивости и последствий для социальной сферы.

ОПК-3.2. Уметь оценивать влияние динамичности и неопределенности внешней среды на социальную сферу жизнедеятельности.

ОПК-3.3. Владеть навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях неопределенности среды и оценки их последствий.

ОПК-5.1. Знать современные информационные технологии и программные средства, инструментальный их интеллектуального анализа.

ОПК-5.2. Уметь управлять крупными массивами данных и

проводить их интеллектуальный анализ.

ОПК-5.3. Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-3:способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>ОПК-2:способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b>	
Уровень 1	Знать современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных, необходимый для решения управленческих задач.
Уровень 1	Уметь осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимый для решения управленческих задач.
Уровень 1	Владеть навыками использования современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач.
<b>ОПК-3:способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b>	
Уровень 1	Знать способы оценки состояния внешней среды, потенциала ее изменчивости и последствиях для социальной сферы.
Уровень 1	Уметь оценивать влияние динамичности и неопределенности внешней среды на социальную сферу жизнедеятельности.
Уровень 1	Владеть навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях неопределенности среды и оценки их последствий.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Содержание модуля «Менеджмент мультиагентных систем» предполагает подготовку студентов для изучения последующих дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Проектный менеджмент», «Методы принятия управленческих решений». Дисциплина относится к блоку: Б1.О.12.

1.5 Особенности реализации дисциплины  
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>		
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Да
<b>Промежуточная аттестация</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		0	0	0	36	ОК-3 ОПК-2 ОПК-3
Всего		0	0	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Виханский О. С., Наумов А. И.	Менеджмент: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2018
Л1.2	Резник С.Д., Коротков Э. М.	Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	1. Электронные версии журналов «Менеджмент в России и за рубежом», «Эксперт», «Финансовый менеджмент в России»	
----	--	--

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов регламентируется графиком учебного процесса и самостоятельной работы. По модулю «Менеджмент мультиагентных систем» учебным планом на самостоятельную работу предусмотрено 36 часов на подготовку курсовой работы.

Курсовая работа по модулю «Менеджмент мультиагентных систем» призвана систематизировать знания и привить студентам практические навыки по выработке управленческих решений в организации. Её выполнение предусматривает проведение автором самостоятельного исследования и предполагает следующие последовательные этапы:

- выбор темы;
- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;
- разработка чернового плана-проспекта работы;
- углубленное изучение отобранной литературы и освоение аналитических и расчетных методик;
- проведение исследований с подготовкой конструктивных предложений в черновом варианте;
- корректировка (при необходимости) плана работы;
- написание текста с окончательным оформлением конструктивной части работы и приложений;
- подготовка к защите.

Темы курсовых работ и критерии оценки представлены в ФОС по модулю «Менеджмент мультиагентных систем».

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft office.
-------	-------------------

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Электронно-библиотечная система
9.2.2	e.library.ru
9.2.3	Сайт Российской национальной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a> .
9.2.4	- Электронная версия журнала «Менеджмент в России и за рубежом». Режим доступа: <a href="http://dis.ru/static/magaz/manag/index.html">http://dis.ru/static/magaz/manag/index.html</a> .



## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитория в соответствии с требованиями ФГОС ВО.